

GÉNÉRAL

TITRE : (1.2) La terminologie médicale en ST2S

Lien vers la ressource pédagogique :
(1.1)

<https://digipad.app/p/418389/3822c1eb804ed>

DESCRIPTION : (1.4)

Toute la terminologie médicale des référentiels est sous forme de flashcards Quizlet, cela permet à l'élève de réviser en toute autonomie.



PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> Tutoriel / outil | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> À distance | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input type="checkbox"/> En atelier |
| <input checked="" type="checkbox"/> En autonomie | <input type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition |
| <input type="checkbox"/> En groupe | <input checked="" type="checkbox"/> En ligne | <input type="checkbox"/> Travail de recherche |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

NIVEAU : (5.6)

- Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9)

- Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ⁽⁹⁾

1. Communication et collaboration : S'insérer dans le monde numérique

Collaborer Interagir Partager et publier

2. Création de contenus : Développer des documents multimédia

Adapter les documents à leur finalité Développer des documents textuels Programmer

3. Environnement numérique :

Évoluer dans un environnement numérique Résoudre des problèmes techniques

4. Informations et données : Mener une recherche et une veille d'information

Traiter des données Gérer les données

5. Protection et sécurité : Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Sécuriser l'environnement numérique Protéger les données personnelles et la vie privée

THÈME DE PROGRAMME ⁽⁹⁾

SÉRIE ST2S : BPH & CBPH

Techniques d'exploration de l'appareil cardiovasculaire

Rôle des biomolécules-oligoéléments

Anatomie- physiologie de l'appareil locomoteur

Anatomie et physiologie des appareils reproducteurs

Contraception

Anatomie-histologie de l'appareil respiratoire

Respiration cellulaire

Transmission des caractères héréditaires

Perturbations du milieu intérieur par xénobiotiques

Rôle du pancréas dans de la glycémie

Anatomie-physiologie de l'appareil cardiovasculaire

Anatomie- physiologie de l'appareil digestif

Exploration de l'appareil digestif par fibroscopie

Pathologies de l'appareil locomoteur

Régulation de la fonction reproductrice

Interruption de grossesse

Exemple de pathologie respiratoire

Cellule et information génétique

Le cancer, une conséquence des mutations génétiques

Pathologie de l'homéostasie : diabètes de type 1 et de type 2

Rôle du rein dans la régulation du milieu intérieur

Pathologies de l'appareil cardiovasculaire

Nutrition, équilibre alimentaire, déséquilibres alimentaires

Pathologie digestive : la malabsorption

Atteintes du système nerveux central

Infertilité et aide médicale à la procréation

Fécondation, nidation et grossesse

Transport et échanges des gaz respiratoires

Du gène à la protéine

Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation

Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation

Exemple de mise en jeu des défenses immunitaires : la grippe

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Antibiothérapie et résistance aux antibiotiques | <input type="checkbox"/> Prévention de la grippe : vaccination | <input type="checkbox"/> Maladies infectieuses, grippe |
| <input type="checkbox"/> Organes et cellules de l'immunité | <input type="checkbox"/> Coopération cellulaire | <input type="checkbox"/> Soi et non-soi |
| <input type="checkbox"/> Interdépendances des systèmes ou appareils | <input type="checkbox"/> Réponse acquise à médiation humorale : rôle des anticorps | <input type="checkbox"/> Réponse acquise à médiation cellulaire : rôle des LT cytotoxiques |
| <input type="checkbox"/> Technique d'exploration, sérodiagnostic | <input checked="" type="checkbox"/> Organisation, fonctionnement intégré de l'être humain | <input type="checkbox"/> De l'appareil à la molécule |

LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

DESCRIPTION : Terminologie (vocabulaire)

<https://quizlet.com/biubdv?x=1jqt&i=3q0eow>



DESCRIPTION : Terminologie (suffixes et préfixes)

<https://quizlet.com/bimvxc?x=1jqt&i=3q0eow>



DESCRIPTION : Terminologie (racines) 1ST2S

<https://quizlet.com/bimhgc?x=1jqt&i=3q0eow>



DESCRIPTION : Terminologie (racines) TST2S

<https://quizlet.com/bimrce?x=1jqt&i=3q0eow>



DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

Objectifs de l'outil : en plus de réviser la terminologie, les élèves peuvent aussi évaluer leurs connaissances grâce à des tests disponibles sur Quizlet.

ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

